>2/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Módulo de um número inteiro |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em folha sobre  o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático; material Impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo números Inteiros |

H/03/2022

>9/03/2022

30/03/2022

JEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

)2/04/2022

31/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Conjunto dos números Inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números Inteiros em diferentes contextos, Incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em folha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo números inteiros |

£9/03/2022

30/03/2022

JEDUC- Secretaria de Estado da Educaçao, do Esporte e da Cultura

ua Gutemberg Chagas. 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14

12/04/2022

31/03/2022

Z9/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Gráficos de colunas e os números inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EF07MA03) Comparar e ordenar números Inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em folha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático; material impresso |
| Registro; | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo números inteiros |

30/03/2022

JEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

32/04/2022

31/03/2022

29/03/2022

30/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Ideias de números inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos, fazendo uso sempre que possível de situações cotidianas. (EFO7MAO3) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em folha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de números inteiros |
| Recursos da Aula: | Livro didático; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Atividades envolvendo números inteiros |

JEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura